

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая культура

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)

Производственный менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | Зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Лабораторные | 0 | 0 |
| Практические | 32 | 32 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | 0 | 0 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 34,25 | 34,25 |
| Самостоятельная работа | 37,75 | 37,75 |
| Контроль | 0 | 0 |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):
Старший преподаватель кафедры «Конституционное и административное право»
Дулгер А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор «Института финансов, экономики и управления» _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

М.О. Искосков/
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право» _____

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2024 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущего выпускника правовой культуры на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, основных отраслях права, антикоррупционном законодательстве, а также выработка нетерпимого отношения к коррупции.

Поставленная цель достигается посредством последовательного решения следующих задач:

- сформировать у обучающихся систему знаний о праве и государстве, а также отдельных отраслях права, без наличия которых невозможно формирования правовой культуры;
- сформировать у обучающихся систему знаний о основных видах юридической ответственности, без наличия которых, невозможно формирование правовой культуры;
- сформировать у обучающихся навыки и умения, позволяющие ему принимать верные с позиции правовой культуры решения в различных сферах действия права, в том числе и профессиональной;
- на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, сформировать систему знаний о антикоррупционном законодательстве и практики его реализации;
- сформировать навыки и умения выявления антикоррупционного поведения;
- сформировать навыки критического мышления при анализе действующего законодательства;
- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- сформировать систему знаний о терроризме, экстремизме и формах его проявления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России 1», «История России 2», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Право интеллектуальной собственности».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры | Знать: - понятие, признаки и виды правовой культуры, - основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры, - основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры; - общую характеристику основных отраслей права, - правовую культуру в сфере юридической ответственности и |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <p>основных прав и свобод человека и гражданина; - основные методы сбора и анализа правовой информации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать понятие, признаки и виды правовой культуры - анализировать основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры в том числе: - основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры; - общую характеристику основных отраслей права - правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина; - основные методы сбора и анализа правовой информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками анализа правовых ситуаций и выбора законных способов их разрешения, в том числе на основе правовых обязанностей, ограничений, запретов, ограничений и правомочий |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антикоррупционное законодательство признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры, - антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правовой антикультуры</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать антикоррупционное законодательство и антикоррупционное поведение как проявления правовой культуры и признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры, - анализировать антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры, - распознавать признаки коррупционного поведения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов, - навыками соотнесения различных видов коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями; - навыками соотнесения различных видов террористического и экстремистского поведения с правовыми нормами и санкциями |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | семестр | Объем, ч. | Баллы | Интер актив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|--------------|-------|-----------------------|--|
| | Лек. | Тема 1. Правовая культура: понятие, признаки и виды | 6 | 2 | 5 | | |
| | Сам. | Тема 1. Правовая культура: понятие, признаки и виды (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 2 | | | |
| | Пр. | Тема 2. Правовая культура и антикультура личности. Социально-активное правомерное поведение как элемент правовой культуры | 6 | 1 | 3 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам. | Тема 2. Правовая культура и антикультура личности. Социально-активное правомерное поведение как элемент правовой культуры (изучение учебников и нормативно- правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 2 | | | |
| | Пр. | Тема 3. Основные категории и понятия государства. | 6 | 1 | 10 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам | Тема 3. Основные категории и понятия государства (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 2 | | | |
| | Пр. | Тема 4. Культурная и иные функции государства | 6 | 2 | | | коллоквиум |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | семестр | Объем, ч. | Баллы | Интер актив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|--------------|-------|-----------------------|--|
| | Сам. | Тема 4. Культурная и иные функции государства (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 2 | | | |
| | Сам. | Тема 5. Роль и значение правовой культуры в правовом государстве (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 2 | | | |
| | Пр. | Тема 6. Основы права. Эволюция представлений о праве. Право и правовая культура. | 6 | 1 | 1 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам. | Тема 6. Основы права. Эволюция представлений о праве. Право и правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 2 | | | |
| | Пр. | Тема 7. Законность, правопорядок и правовая культура | 6 | 1 | 10 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам. | Тема 7. Законность, правопорядок и правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 2 | | | |
| | Пр. | Тема 8. Правовой нигилизм, идеализм, инфантилизм и правовая демагогия как проявления антикультуры | 6 | 1 | 1 | 0,5 | коллоквиум |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | семестр | Объем, ч. | Баллы | Интер актив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|-------|-----------------------|--|
| | Сам. | Тема 8. Правовой нигилизм, идеализм, инфантилизм и правовая демагогия как проявления антикультуры (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 2 | | | |
| | Пр. | Тема 9. Юридическая ответственность и правовая культура | 6 | 1 | 1 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам. | Тема 9. Юридическая ответственность и правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 2 | | | |
| | Пр. | Тема 10. Общая характеристика отраслей отечественного права | 6 | 1 | 10 | 0,5 | Контрольная работа |
| | Сам | Тема 10. Общая характеристика отраслей отечественного права (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 1 | | | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | семестр | Объем, ч. | Баллы | Интер актив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|--------------|-------|-----------------------|--|
| | Пр. | Тема 11. Конституционно-правовая культура | 6 | 1 | 1 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам | Тема 11. Конституционно-правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 1 | | | |
| | Пр. | Тема 12. Уголовно-правовая культура | 6 | 2 | 1 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам. | Тема 12. Уголовно-правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 1 | | | |
| | Пр. | Тема 13. Гражданско-правовая культура | 6 | 2 | 5 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам. | Тема 13. Гражданско-правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 1 | | | |
| | Пр. | Тема 14. Правовая культура в трудовых и иных правоотношениях | 6 | 2 | 5 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам. | Тема 14. Правовая культура в трудовых и иных правоотношениях (изучение учебников и нормативно- правовых актов, а также дополнительной литературы и | 6 | 1 | | | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | семестр | Объем, ч. | Баллы | Интер актив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|-------|-----------------------|--|
| | Пр. | Тема 15. Коррупция как социальное явление. Понятие и признаки коррупции | 6 | 2 | 5 | 0,5 | Контрольная работа |
| | Сам. | Тема 15. Коррупция как социальное явление. Понятие и признаки коррупции (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 1 | | | |
| | Пр. | Тема 16. Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции | 6 | 2 | 5 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам. | Тема 16. Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной | 6 | 1 | | | |
| | Пр. | Тема 17. Виды коррупционных правонарушений и особенности юридической ответственности за их совершение | 6 | 2 | 5 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам. | Тема 17. Виды коррупционных правонарушений и особенности юридической ответственности за их совершение (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 1 | | | |
| | Пр. | Тема 18. Предупреждение коррупции | 6 | 2 | 5 | 0,5 | коллоквиум |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | семестр | Объем, ч. | Баллы | Интер актив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|--------------|-------|-----------------------|--|
| | Сам. | Тема 18. Предупреждение коррупции (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 1 | | | |
| | Пр. | Тема 19. Терроризм и экстремизм как социальное явление | 6 | 2 | 5 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам. | Тема 19. Терроризм и экстремизм как социальное явление (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 1 | | | |
| | Пр. | Тема 20. Общая характеристика законодательства о противодействии терроризму и экстремизму | 6 | 2 | 5 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам | Тема 20. Общая характеристика законодательства о противодействии терроризму и экстремизму (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а | 6 | 2,75 | | | |
| | Пр. | Тема 21. Виды террористических и экстремистских правонарушений и юридическая ответственность за их совершение | 6 | 2 | 5 | 0,5 | коллоквиум |
| | Сам. | Тема 21. Виды террористических и экстремистских правонарушений и юридическая ответственность за их совершение (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет- | 6 | 2 | | | |
| | Пр. | Тема 22. Предупреждение терроризма и экстремизма | 6 | 2 | 5 | 0,5ч | коллоквиум |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | семестр | Объем, ч. | Баллы | Интер актив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|--------------|-------|-----------------------|--|
| | Сам. | Тема 22. Предупреждение терроризма и экстремизма (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов) | 6 | 1 | | | |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 6 | 0,25 | | | |
| | Псц | | 6 | | 10 | | |
| | Пр | Зачет | 6 | 2 | 100 | | Итоговый тест |
| | 72 | | 6 | | | | |

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные технологии обучения:

- проведение лекций по ключевым темам дисциплины;
- практические занятия с решением задач, обсуждением правовых ситуаций;
- самостоятельная работа обучающихся с нормативно-правовыми актами, учебной и дополнительной литературой, выполнением заданий преподавателя.

2. Интерактивные технологии обучения:

- **семинар-дискуссия:** форма взаимодействия обучающихся, направленная на обсуждение спорных вопросов, развитие навыков аргументации, критического анализа законодательства;
- **решение кейс-заданий:** обучающимся предлагаются правовые ситуации, требующие анализа и аргументированного выбора правового решения.

Дискуссии проводятся по следующим принципам:

- выявление спорных и проблемных аспектов темы;
- активное вовлечение обучающихся в обсуждение;
- поощрение различных точек зрения и конструктивной критики;
- подведение итогов в форме выводов и формулирования собственного мнения.

Решение кейс-заданий способствует:

- закреплению теоретических знаний;
- развитию юридического мышления;
- освоению навыков правоприменения;
- подготовке к практической профессиональной деятельности.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо:

- тщательно изучать соответствующие темы в электронных учебниках, нормативно-правовых актах, дополнительной литературе, а также использовать рекомендуемые интернет-ресурсы;
- выполнять все задания, предусмотренные рабочей программой, включая задания преподавателя для практических и самостоятельных занятий;
- при подготовке к практическим занятиям овладевать теоретическим материалом и быть готовыми к анализу юридических ситуаций, обсуждению правовых проблем, участию в дискуссиях.

В процессе изучения дисциплины реализуются три формы учебной деятельности:

1. Практические занятия, целью которых является:

- закрепление теоретических знаний;
- формирование навыков анализа правовых ситуаций;
- развитие умений применять нормативные правовые акты.

2. Самостоятельная работа, направленная на:

- изучение нормативной базы и литературы;
- подготовку к практическим и итоговым формам контроля;
- выполнение кейс-заданий, включающих юридические казусы с опорой на законодательство и судебную практику.

3. Промежуточный контроль, который включает:

- контрольная работа, коллоквиумы, кейс-задачи;
- итоговую аттестацию в форме зачета.

Обучающимся предоставляется доступ к электронным ресурсам и образовательной платформе университета, где размещены материалы дисциплины, нормативные акты, инструкции по выполнению заданий и примерные вопросы к зачету.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|---|
| 6 | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Вопросы к зачету, контрольная работа, коллоквиум, кейс-задачи |
| 6 | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Вопросы к зачету, контрольная работа, коллоквиум, кейс-задачи |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Контрольная работа

Типовые примеры заданий

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Коррупция это явление | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | социальное |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | техническое |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | гуманистическое |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | догосударственное |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| В эпоху ранних (первых) государств коррупция | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | отсутствовала |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | имела место быть |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | данное явление не свойственно раннегосударственному обществу |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | была свойственная только для некоторых государств |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Слово «коррупция» имеет | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | латинское происхождение |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | английское происхождение |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | немецкое происхождение |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | древнерусское происхождение |
|--|--|-----------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| В международно-правовых актах понятие коррупции | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | отсутствует |
| | | закреплено |
| | | международному праву не известно понятие «коррупция» |
| | | формально не закреплено |

| | | |
|---|--|---|
| Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Уголовный кодекс РФ |
| | | Кодекс об административных правонарушениях РФ |
| | | ФЗ РФ «О противодействии коррупции» |
| | | Уголовно-процессуальный кодекс РФ |

| | | |
|---|--|---|
| Перечислите НПА в которых закреплены коррупционные правонарушения | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| | | Уголовный кодекс РФ |
| | | Кодекс об административных правонарушениях РФ |
| | | ФЗ РФ «О противодействии коррупции» |
| | | Уголовно-процессуальный кодекс РФ |

| | | |
|---|--|------------------------|
| Какие правонарушения являются проявлением коррупции | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| | | получение взятки |
| | | дача взятки |
| | | лжепредпринимательство |
| | | коммерческий подкуп |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| Какие правонарушения являются проявлением коррупции | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| | | посредничество во взяточничестве |
| | | дача взятки |
| | | лжепредпринимательство |
| | | коммерческий подкуп |
| | | превышение власти |

| Какие правонарушения являются проявлением коррупции | | |
|---|--|------------------------------|
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| | | дача взятки |
| | | злоупотребление полномочиями |
| | | кража |
| | | незаконное банкротство |
| | | подкуп участников выборов |

| |
|--|
| |
|--|

| Сопоставьте термины с соответствующими им определениями. | | | |
|--|--|------------------------------|---|
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: | | | |
| | | Коррупционный проступок | Целостная, относительно массовая совокупность преступлений, которая посягает на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления. Она выражается в незаконном получении преимуществ лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, либо в предоставлении данным лицом таких преимуществ, а также совокупность самих этих лиц |
| | | Коррупционное правонарушение | Неформальное давление управляющих социальных групп на процесс принятия решений органами государственной власти |
| | | Коррупционная преступность | Установленное проведенной служебной проверкой деяние лица, не содержащее признаков преступления или административно наказуемого деяния, если такое действие или бездействие содержит признаки коррупции. При этом за него должна быть установлена дисциплинарная ответственность |
| | | Коррупционный лоббизм | Установленное решением суда существенное виновное нарушение лицом существующего порядка несения службы и исполнения своих служебных обязанностей. Либо невыполнение |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | им запретов и правил, если такое нарушение содержит признаки коррупции и за него в соответствии с законодательством установлена уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность. |
|--|--|--|---|

| Сопоставьте правовые ситуации с видами коррупционных действий. | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: | | | | |
| | | Иванов, работая заместителем мэра г. Энска, получил денежное вознаграждение в сумме 1 000 000 рублей за выделение земельного участка в аренду сроком на 30 лет |) | Коммерческий подкуп |
| | | Сидоров, работая исполнительным директором в ООО, заключил договор с другим акционерным обществом, директором которого был его зять. На основании договора был закуплен товар по завышенным ценам, а Сидоров получил вознаграждение в размере 2 000 000 рублей |) | Получение взятки |
| | | Петров, занимая должность руководителя государственного учреждения, в течение двух лет использовал строительную технику, закрепленную за учреждением, для строительства собственного коттеджа |) | Превышение полномочий |
| | | Петров, являясь председателем избирательной комиссии, в день выборов дал устное распоряжение узнавать о предпочтениях избирателей и в случаях, если они не совпадали с его предпочтениями, не выдавать избирательные бюллетени |) | Злоупотребление полномочиями |

| Задание №73 |
|--|
| Наличие монопольного доступа к какому-либо ресурсу и наличие у обладателя ресурса возможности действовать по своему усмотрению повышает уровень коррупции. В то время как наличие контроля за обладателем такого ресурса – снижает. Данное утверждение можно выразить по формуле |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--|-----------------|
| | | $K = M + C - П$ |
| | | $K = M - C - П$ |
| | | $K = M + C + П$ |
| | | $M = M + C - П$ |

Краткое описание и регламент выполнения

Максимальная оценка за контрольную работу по теме - 5 баллов.

Задания представлены вопросами с четырьмя вариантами ответов, из которых выбирается один правильный. Например, (знаком +)

Критерии оценки:

5 - баллов - 90 – 100% правильных ответов;

4-3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;

2-1 балла - 50 – 69 % правильных ответов;

0 балл – 40 – 49 % правильных ответов;

7.2.2. Задания к коллоквиуму на тему: «Основные категории государства и права»

Перечень вопросов для дискуссии

1. Реализация принципов правового государства в России
2. Естественные права и свободы человека и их закрепление в действующем законодательстве
3. Ответственность публичной власти
4. Реализация принципа разделения властей
5. Право и мораль: единство, различие, взаимодействие и противоречия

Краткое описание и регламент выполнения

По каждому из вопросов назначается один и докладчик, и два оппонента, выступающие с возражениями по докладу. Остальные обучающиеся выступают с дополнениями и возражениями по докладам. Роль преподавателя заключается в ведении дискуссии

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающимся, если выступил с содержательным докладом, принял активное участие в дискуссии

4-3 балла выставляется обучающимся, если ответы на вопросы или в докладе существуют отдельные неточности.

2 балла выставляется обучающимся, если доклад не носит проблемного характера.

1 балл выставляется обучающимся, выступившему с краткими дополнениями по основному докладу или активно задавшему проблемы вопросы

0 баллов – выставляется если обучающийся не владеет материалом, не готов к занятию

7.2.3 Кейс-задачи

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти.

Разрешите спор.

2. Изучите ст.15 Конституции РФ. Основываясь на анализе норм, содержащихся в указанной статье, разъясните соотношение норм международного права и национального

3. Перечислите основные особенности нормативного акта как разновидности правового акта и как одного из источников (форм) права.

Почему именно нормативный акт является основным источником российского права?

4. Гражданин Магомедов неоднократно обращался в Думу городского округа Самара с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Самарской области». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался.

Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

Краткое описание и регламент выполнения

Выполняя задание, обучающийся должен дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса; подобрать норму (нормы) права, в соответствии с которой решается казус, и грамотно сослаться на источник; сформулировать и обосновать решение.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется обучающимся за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами;

4 балла выставляется обучающимся за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов;

3 балла выставляется обучающимся за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов;

0 баллов – обучающийся не решил задачу, или выполнил с существенными ошибками.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|---|
| 1. | Понятие и признаки правовой культуры |
| 2. | Виды правовой культуры |
| 3. | Элементы правовой культуры |
| 4. | Культура и антикультура |
| 5. | Виды проявлений антикультуры личности |
| 6. | Правомерное поведение: понятие, признаки и виды |
| 7. | Социально-активное правомерное поведение как элемент правовой культуры |
| 8. | Понятие и признаки государства. |
| 9. | Механизм государства |
| 10. | Функции государства |
| 11. | Культурная функция государства и формы ее реализации |
| 12. | Формы проявления правовой антикультуры |
| 13. | Государство и право как отражение правовой культуры |
| 14. | Генезис правовой культуры |
| 15. | Понятие и признаки права |
| 16. | Виды правовых норм |
| 17. | Конституционные права и свободы человека и гражданина. |
| 18. | Злоупотребление правами как проявление антикультуры |
| 19. | Реализация прав как проявления правовой культуры |
| 20. | Государственное устройство в РФ. |
| 21. | Правовой статус субъектов РФ. |
| 22. | Организация государственной власти в РФ. |
| 23. | Правовой статус Президента РФ. |
| 24. | Общая характеристика муниципальной власти в РФ. |
| 25. | Система законодательной власти в РФ. |
| 26. | Структура и полномочия Федерального Собрания РФ. |
| 27. | Структура и полномочия Самарской Губернской Думы. |
| 28. | Система исполнительной власти в РФ и структура ее органов. |
| 29. | Структура и полномочия Правительства РФ. |
| 30. | Органы исполнительной власти Самарской области. |
| 31. | Судебная система РФ. |
| 32. | Полномочия и структура Конституционного суда РФ. |
| 33. | Организация судов общей юрисдикции. |
| 34. | Система арбитражного судопроизводства. |
| 35. | Система и принципы местного самоуправления. |
| 36. | Правовая культура в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления |
| 37. | Понятие, виды и структура правовых норм. |
| 38. | Понятие, структура и содержание правоотношения. |
| 39. | Характеристика современных правовых систем. |
| 40. | Структура права: публичное и частное. |
| 41. | Гражданское право: понятие, источники. |
| 42. | Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты. |

| | |
|-----|---|
| 43. | Понятие и виды юридических лиц. |
| 44. | Характеристика объектов гражданских правоотношений. |
| 45. | Сделка: понятие, формы заключения, виды. |
| 46. | Понятие и виды недействительных сделок. |
| 47. | Понятие и виды сроков в гражданском праве. |
| 48. | Право собственности: понятие, содержание, общая характеристика, способы защиты. |
| 49. | Общая характеристика обязательств. |
| 50. | Основания прекращения обязательств. |
| 51. | Понятие и виды договоров в гражданских правоотношениях. |
| 52. | Правовая культура в сфере трудовых отношений |
| 53. | Порядок заключения, изменения и расторжения договора. |
| 54. | Основные виды гражданско-правовых договоров. |
| 55. | Трудовое право и трудовые правоотношения. |
| 56. | Трудовой договор как основной институт трудового права. |
| 57. | Срочные и бессрочные трудовые договоры. |
| 58. | Рабочее время и время отдыха. |
| 59. | Системы оплаты труда. |
| 60. | Дисциплинарное правонарушение и дисциплинарная ответственность. |
| 61. | Материальная ответственность в трудовом праве. |
| 62. | Прекращение трудового договора. |
| 63. | Правовое положение профессиональных союзов. |
| 64. | Ограничения удержания из заработной платы. |
| 65. | Трудовые споры и защита трудовых прав. |
| 66. | Общая характеристика семейного права. |
| 67. | Правовая культура в сфере семейно-правовых отношений |
| 68. | Понятие, порядок заключение и условия действительности брака. |
| 69. | Имущественные отношения супругов. |
| 70. | Права и обязанности родителей и детей. |
| 71. | Алиментные обязательства. |
| 72. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 73. | Защита семейных прав. |
| 74. | Охрана экологических прав. |
| 75. | Понятие природоохранного комплекса. |
| 76. | Объекты экологического права и их защита. |
| 77. | Понятие охраны и защиты информации. |
| 78. | Служебная тайна и коммерческая тайна. |
| 79. | Государственная тайна. Порядок допуска к государственной тайне. |
| 80. | Понятие и виды административных отношений. |
| 81. | Понятие и виды государственной службы. |
| 82. | Правовой статус государственного служащего. |
| 83. | Правовой статус муниципального служащего. |
| 84. | Понятие и виды административных правонарушений. |
| 85. | Понятие и состав административной ответственности. |
| 86. | Административные наказания и порядок их исполнения. |
| 87. | Понятие уголовной ответственности. |
| 88. | Понятие и виды преступлений. |
| 89. | Состав преступления и его элементы. |
| 90. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| 91. | Порядок привлечения лица к уголовной ответственности. |

| | |
|------|---|
| 92. | Уголовные наказания: понятия и виды. |
| 93. | Назначение и исполнения наказания. |
| 94. | Освобождение от наказания. |
| 95. | Понятие и признаки коррупции |
| 96. | Коррупционное правонарушение: понятие и виды |
| 97. | Конфликт интересов |
| 98. | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения |
| 99. | Причины коррупции |
| 100. | Формы и методы предупреждения коррупции |
| 101. | Коррупционные правонарушения как проявление антикультуры |
| 102. | Понятие и признаки терроризма |
| 103. | Предупреждение терроризма |
| 104. | Понятие и признаки экстремизма |
| 105. | Предупреждение терроризма |
| 106. | Правовое государство: понятие и признаки |
| 107. | Правовой нигилизм, идеализм и правовая демагогия как проявления правовой антикультуры |
| 108. | Общая характеристика законодательства о противодействии экстремизму и терроризму |
| 109. | Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|-----------------|
| | | | |
| 6 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | 55 – 100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0 – 54 баллов |

Схема расчета итогового балла

Итоговый балл по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

Итоговый балл = (Баллы за текущую учебную активность + Баллы за итоговый тест) / 2

Текущая учебная активность включает:

- посещение и участие в занятиях,
- выполнение текущих заданий (кейс-заданий, мини-тестов, устных выступлений),
- промежуточное тестирование.

Итоговый тест проводится в заключительной части курса и включает контроль освоения всех тем дисциплины.

Итоговый балл переводится в оценку по шкале, утверждённой Порядком организации балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в ТГУ.

Процедура оценивания по системе БРС

1. Текущий рейтинг формируется автоматически на образовательной платформе на основе результатов работы обучающегося в течение семестра.

2. По завершении курса система подсчитывает общий рейтинг и на его основе формирует итоговую оценку.

3. В случае несогласия с выставленной оценкой обучающийся имеет право:

- подать заявление проректору по учебной работе на проведение пересмотра результатов с привлечением внешней экзаменационной комиссии;
- передача проводится в установленные сроки, результаты комиссии являются окончательными.

Критерии оценивания

По системе БРС:

- «Отлично» — 86–100 баллов: глубокие знания, уверенное применение норм, самостоятельные выводы.

- «Хорошо» — 71–85 баллов: хорошее знание теории, правильные решения кейсов.

- «Удовлетворительно» — 51–70 баллов: базовое понимание, допущены неточности.

- «Неудовлетворительно» — до 50 баллов: ошибки, отсутствие понимания материала.

При устной форме сдачи:

- Ответ должен быть полным, логичным, сопровождаться примерами.

- Преподаватель задает дополнительные вопросы для уточнения.

- Оценка формируется по итогам ответа и корректности правового анализа.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---|----------------------|---|-------------|--|
| 1 | С.В. Корнакова, Е.В. Чигрина | Правоведение | Учебник | 2023 | ЭБС ZNANIUM.COM |
| 2 | М. Б.Смоленский | Правоведение | Учебник | 2023 | ЭБС ZNANIUM.COM |
| 3 | Э. С.- М. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров | Правоведение | Учебник | 2022 | ЭБС ZNANIUM.COM |
| 4 | А. П. Альбов, В. Г. Беспалько, Н. Н. Димитров, И. Г. Цопанова | Правовая культура | Учебник | 2021 | ЭБС ZNANIUM.COM |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru>
неизвестный
«Гарант» <https://www.garant.ru/> ИСС
«КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/> ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 3 | Office Standard: Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно; договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно |
| 4 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705) | Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г - 401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |